

話し合い活動計画・振り返りシート活用の仕方

～育成したい資質・能力に応じた計画を～

●次に向けて

いろいろな合意形成の方法がでてきているので
場に合わせて取り入れられるようにしたい。

教員用

前回の振り返りを
次の活動の
改善に生かす

話し合いを計画の際に チェックする項目

1. 教科等の目標
2. 児童の実態
3. 育みたい資質・能力

児童の振り返りを元に実態を
把握し生かす

「合意形成を目指す話し合い」計画・振り返りシート

○日時

/ 月 日 () 時間 教科等 (総合的な学習の時間)

○話し合うこと (合意形成させたいこと)

「戦争の時代に生きた人々」「障害のある人々」の
どちらのテーマを学習発表会で発表するか。

○特に育みたい資質・能力

知識・技能	<input checked="" type="checkbox"/>	② 自分の思いを正確に伝える力
	<input checked="" type="checkbox"/>	② 相手の意見を聴く力
思考力・判断力・表現力等	<input checked="" type="checkbox"/>	③ 互いの考えや立場を理解し尊重する力
	<input type="checkbox"/>	④ 互いのよさや可能性を生かす力
	<input type="checkbox"/>	⑤ 集団を調整する力 (リーダーシップ力)
学びに向かう力・人間性等	<input type="checkbox"/>	⑥ 集団を調整する力 (リーダーシップ力)
	<input type="checkbox"/>	⑥ 進んでよりよい人間関係を築こうとする力

○話し合う方法 (人数など)

グループで話し合う。

●次に向けて

ゆずり合うことも、決め方の一つであるということを知り、
活用していけるようにする。

●生徒指導の3機能チェック

自己決定の場を 与える	<input checked="" type="checkbox"/>	① 一人で考える時間をとる
自己存在感を 与える	<input checked="" type="checkbox"/>	② 話し合いの決定を児童の合意形成に委ねる
共感的な人間関 係を育成する	<input checked="" type="checkbox"/>	③ 進行役や書記などの役割を輪番で行い、全員が何か役割を担えるようにする
	<input checked="" type="checkbox"/>	④ 考えた意見を全ての児童が発表できる場をつくる
	<input checked="" type="checkbox"/>	⑤ 児童のよい発言や行動を認め、次につなげるようにする
	<input checked="" type="checkbox"/>	⑥ 互いの考えを認め合うことができた際、学級全体に紹介し共有する

「合意形成を目指す話し合い」計画・振り返りシート

○日時

月 日 () 時間 教科等 ()

○話し合うこと (合意形成させたいこと)

○特に育みたい資質・能力

知識・技能	<input type="checkbox"/>	① 自分の思いを正確に伝える力
	<input type="checkbox"/>	② 相手の意見を聴く力
思考力・判断力・表現力等	<input type="checkbox"/>	③ 互いの考えや立場を理解し尊重する力
	<input type="checkbox"/>	④ 互いのよさや可能性を生かす力
	<input type="checkbox"/>	⑤ 集団を調整する力 (リーダーシップ力)
学びに向かう力・人間性等	<input type="checkbox"/>	⑥ 集団を調整する力 (リーダーシップ力)
	<input type="checkbox"/>	⑥ 進んでよりよい人間関係を築こうとする力

○話し合う方法 (グループなど)

次の活動
改善に
生かす

○ふりかえり あてはまるものに○をつけよう。

(1) 自分の考えを伝えることができた

①あてはまる ②まああてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない

(2) 友達の意見を最後まで聞くことができた

①あてはまる ②まああてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない

(3) 決まったことになったとした

①あてはまる ②まああてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない

○話し合いをして思ったこと・考えたこと

児童用話し合い振り返りシート

生徒指導の3機能チェック

生徒指導の3機能「自己決定の場
を与える」「自己存在感を与える」「共
感的な人間関係を育成する」の3つ
の視点を意識しながら、活動に取り組
むことで、児童の実態に応じた支援が
できます。

話し合い活動後に、意識できたかどう
か振り返ってみましょう。